



# École primaire Édouard-Laurin

Adopté le 3 décembre 2019

Résolution CÉ 19/20 - 18



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF 2019-2023

## TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction .....	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue ....	5
L'historique . .....	5
Aujourd'hui en 2019.....	5
Enjeu 1 La réussite de tous les élèves .....	6
Enjeu 2 Faire équipe pour mieux vivre l'école .....	6

# AVANT-PROPOS

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

## UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI<sup>e</sup> siècle.

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

# MOT DE LA DIRECTION

**À l'école  
Édouard-Laurin,  
respect, équité et  
persévérance  
sont nos  
références.**

Il nous fait extrêmement plaisir de vous présenter notre nouveau projet éducatif 2019-2023. Ce projet éducatif se veut à l'image de notre belle école : dynamique, actif et vivant.

L'école Édouard-Laurin, école primaire de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, est située à Ville St-Laurent, dans l'ouest de l'île de Montréal. Plus de 350 élèves viennent y apprendre à tous les jours. Une équipe d'enseignants, de professionnels, d'éducateurs spécialisés, d'éducateurs du service de garde et du dîner ainsi que le personnel manuel et administratif travaillent au bien-être des élèves.

L'école Édouard-Laurin offre un climat bienveillant, inclusif à la diversité, non violent et ouvert à la richesse multiculturelle.

Notre nouveau projet éducatif tient compte des renseignements recueillis en 2016-2017 et en 2018-2019 auprès des élèves, des parents, du personnel enseignant et non enseignant, des employés du service de garde et des membres du conseil d'établissement. Il inclut les orientations de la nouvelle politique de réussite éducative. Son slogan sied bien notre école : *Le plaisir d'apprendre, la chance de réussir.*

**À L'ÉCOLE ÉDOUARD-LAURIN, RESPECT,  
ÉQUITÉ ET PERSÉVÉRANCE SONT NOS  
RÉFÉRENCES.**

# CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

La connaissance du contexte constitue la pierre angulaire sur laquelle s'appuie la démarche d'élaboration du projet éducatif. Ce dernier doit comporter une analyse de l'environnement externe et interne dans lequel l'établissement d'enseignement évolue. Pour ce faire, nous allons faire un retour dans le temps jusqu'à aujourd'hui.

## Historique

L'école Édouard-Laurin, nommée en mémoire du révérend Père Édouard Laurin, accueille ses premiers élèves au mois de septembre 1954. Les religieuses de la congrégation de Sainte-Croix en assument la direction.

En 1997, l'école s'agrandit : trois salles de classe et deux salles de réunion sont aménagées au-dessus du gymnase.

En 2002, suite à la réorganisation du territoire, l'école Édouard-Laurin regroupe les élèves du préscolaire et du premier cycle du programme primaire. Les élèves des cycles suivants sont dirigés vers l'école Jean-Grou. Elle devient également un point de service pour une clientèle ayant des besoins particuliers. Seule la clientèle des classes EHDAA (élèves handicapés et en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation) bénéficie d'un territoire élargi.

En 2010, l'école Édouard-Laurin s'agrandit à nouveau. Huit locaux de classe, un gymnase, une bibliothèque et des locaux réservés aux services professionnels (psychologie, orthophonie et psycho-éducation) sont ajoutés à l'école. Elle accueille à nouveau toutes les classes du primaire et reçoit plus de 350 élèves.

Plus de 60 ans ont passé et l'école Édouard-Laurin conserve toujours le charme d'une petite école de quartier.

Collaboration  
Socialisation  
Estime de soi  
Autonomie  
Créativité  
Curiosité

Fierté  
Appartenance  
Accomplissement  
Ouverture

Des parents impliqués

## Aujourd'hui... en 2019

**373 élèves du primaire et du préscolaire**

**22 classes**

**33 enseignants**

**5 PNE**

**5 TES**

**6 éducateurs en service de garde**

**10 surveillants au service de dîner**

**1 technicien en service de garde**

**2 concierges**

**1 bibliothécaire**

**1 agente de liaison**

**1 technicien en informatique**

**1 infirmière**

**1 secrétaire**

**1 directrice adjointe**

**1 directrice**

**1 CÉ**

**1 OPP**

**Divers comités**

**14,5 % de nos élèves sont issus de l'immigration récente**

**41,1% des élèves ne parlent pas français à la maison**

L'école Édouard-Laurin accueille cette année 373 élèves, du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. Notre école est un lieu de savoir, un milieu riche tant par la diversité culturelle des élèves qui la fréquentent que par la qualité de son personnel qui véhicule des valeurs d'ouverture et de respect autour duquel gravitent plus de 271 familles.

L'école Édouard-Laurin est un établissement scolaire francophone situé sur le territoire de Ville St-Laurent dans l'ouest de l'île de Montréal. Plus de la moitié de sa clientèle parle le français à la maison : français (58,9 %) ; arabe (12,2 %) ; anglais (5,8 %) ; tamoul (4,7 %) ; chinois (4,1 %) et autres (14,3 %).

L'organisation scolaire est répartie ainsi : quatre classes au préscolaire (5 ans), 6 classes au premier cycle (6-7 ans), 4 classes au deuxième cycle (8-9 ans) et 3 classes au 3<sup>e</sup> cycle (10-11 ans). Nous intégrons également des élèves en classe langue, soit 1 classe au préscolaire et 4 classes au premier cycle.

Il est essentiel de souligner un facteur important qui influence la réussite de nos élèves : la grande implication des parents. L'excellence du taux de réussite est donc le fruit de la collaboration des parents avec l'équipe-école.

L'enfant et l'éducation sont au cœur de notre projet éducatif. Celui-ci se veut une quête d'équilibre entre la réussite scolaire, la socialisation, l'évolution de l'estime de soi, l'émergence de l'autonomie ainsi que le développement de la créativité, de la curiosité intellectuelle et de l'apprentissage par des méthodes variées.

Il règne à l'école Édouard-Laurin un fort sentiment de fierté, d'appartenance, d'accomplissement et une grande ouverture vers le monde. En effet, notre communauté éducative mobilisée favorise des pédagogies variées au profil des élèves.

# Enjeu 1

## La réussite de tous les élèves

## Orientation : Instruire et qualifier

L'école doit favoriser la réussite scolaire de tous tout en développant chez l'élève le goût d'apprendre, d'explorer et de découvrir.

<b>Objectif 1.1</b>	<b>Développer la compétence des élèves en français.</b>
<b>Indicateur</b>	Taux de réussite à l'épreuve officielle en lecture et en écriture, langue d'enseignement, de la 4 <sup>e</sup> année et de la 6 <sup>e</sup> année du primaire.
<b>Cible</b>	90% des élèves seront en réussite (note de 60% ou plus) d'ici 2023
<b>Objectif 1.2</b>	<b>Développer la compétence des élèves en mathématiques.</b>
<b>Indicateur</b>	Taux de réussite à l'épreuve officielle en mathématique de la 4 <sup>e</sup> année et de la 6 <sup>e</sup> année du primaire.
<b>Cible</b>	90% des élèves seront en réussite (note de 60% ou plus) d'ici 2023
<b>Objectif 1.3</b>	<b>Permettre à l'élève d'explorer diverses formes d'expression artistique</b>
<b>Indicateurs</b>	Nombre d'élèves ayant touché à 4 volets d'art durant leur parcours à Édouard-Laurin.
<b>Cible</b>	100 % des élèves ayant fréquenté l'école Édouard-Laurin de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année auront touché aux quatre formes d'arts.

## Enjeu 2

### Faire équipe pour mieux vivre l'école.

## Orientation : Socialiser

L'école doit favoriser la coopération, l'entraide et le travail d'équipe.

<b>Objectif 2.1</b>	<b>Assurer un climat propice aux apprentissages et au sentiment de bien-être.</b>
<b>Indicateur</b>	Nombre d'élèves ayant des écarts de comportement majeurs
<b>Cible</b>	Moins de 10% des élèves de l'école auront des écarts de comportement majeurs d'ici 2023.
<b>Objectif 2.2</b>	<b>Favoriser la collaboration entre l'école, la maison et la communauté.</b>
<b>Indicateur</b>	Taux de satisfaction des parents et de l'équipe école (sondage)
<b>Cibles</b>	90% de taux de satisfaction avec un minimum de 60% de répondant