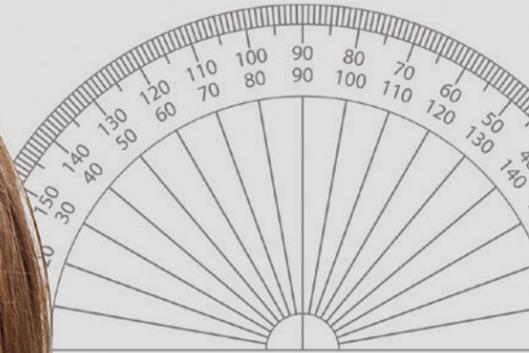


C D E F
I J K L M
P Q R S T
W X Y Z



1085, rue Tassé
Saint-Laurent (Québec)
H4L 1P7
(514) 744-1422

PROJET ÉDUCATIF ÉCOLE ÉDOUARD-LAURIN 2017-2022

À l'école Édouard-Laurin,
respect, équité et persévérance
sont nos références.



PROJET ÉDUCATIF

ÉDOUARD-LAURIN 2017-2022

À l'école Édouard-Laurin, nous souhaitons permettre à l'élève de développer son potentiel en l'exposant à une grande variété d'expériences scolaires, sportives et culturelles.

ORIENTATIONS

1 INSTRUIRE DÉVELOPPER CHEZ L'ÉLÈVE LE GOÛT D'APPRENDRE, D'EXPLORER ET DE DÉCOUVRIR.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICATEURS
1.1 Développer la compétence des élèves en français.	<ul style="list-style-type: none"> Outiller l'élève en lui proposant les meilleures stratégies pour apprendre à lire, à écrire et à s'exprimer oralement. 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de réussite
1.2 Développer la compétence des élèves en mathématique.	<ul style="list-style-type: none"> Outiller l'élève en lui proposant les meilleures stratégies pour progresser dans des situations d'apprentissage et d'évaluation. 	<ul style="list-style-type: none"> Taux de réussite
1.3 Permettre à l'élève d'explorer diverses formes d'expression artistique et d'activités physiques.	<ul style="list-style-type: none"> Développer la motricité, l'expression de soi et la créativité par : <ul style="list-style-type: none"> - L'enseignement des arts plastiques tout au long du parcours scolaire (titulaire); - L'enseignement de la musique au premier cycle, la danse au deuxième cycle et l'art dramatique au troisième cycle; - L'enseignement de l'éducation physique et à la santé. 	<ul style="list-style-type: none"> Maintien des arts d'une année à l'autre. Le programme d'éducation physique et à la santé est obligatoire.

2 SOCIALISER FAVORISER LA COOPÉRATION, L'ENTRAIDE ET LE TRAVAIL D'ÉQUIPE.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICATEURS
2.1 Développer les habiletés sociales chez les élèves.	<ul style="list-style-type: none"> Encourager l'implication des élèves en classe ou dans l'école. Diversifier les activités pour apprendre à mieux se connaître. S'ouvrir à la différence. Favoriser l'intégration à la culture québécoise et exploiter la richesse des diverses cultures. Développer des stratégies pour résoudre des conflits. Amener les élèves à être respectueux et à avoir de bonnes manières. 	<ul style="list-style-type: none"> Recensement des activités en lien avec les habiletés sociales chez les élèves.
2.2 Favoriser le travail d'équipe et la concertation entre les membres du personnel.	<ul style="list-style-type: none"> Valoriser la diversité des approches pédagogiques tout en favorisant la continuité des apprentissages de l'élève. Optimiser la communication entre tous les intervenants de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> Maintenir les rencontres de niveau, de cycle et du personnel.
2.3 Favoriser la communication entre l'école, la maison et la communauté.	<ul style="list-style-type: none"> Établir un lien de confiance à travers une communication ouverte entre l'école et la maison. Favoriser l'implication des parents. Outiller les parents sur les stratégies d'encadrement du travail scolaire à la maison. Impliquer les ressources de la communauté dans le vécu scolaire de l'élève. 	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer par un sondage annuel l'impression générale de la communication entre l'école et la maison.

3 QUALIFIER FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE PAR UN SOUTIEN DES APPRENTISSAGES ADAPTÉ À LA SITUATION DE L'ÉLÈVE.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICATEURS
3.1 Assurer une continuité harmonieuse entre les différentes étapes du parcours de l'élève.	<ul style="list-style-type: none"> Faciliter les échanges et les attentes entre les niveaux. 	<ul style="list-style-type: none"> Maintenir les rencontres « Portrait des élèves » à toutes les étapes.
3.2 Accentuer l'accompagnement des élèves ayant des besoins spécifiques.	<ul style="list-style-type: none"> Varié et adapter les stratégies d'enseignement selon les besoins des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> Accroître les activités de formation et d'outils pour les élèves.
3.3 Encourager l'élève à se connaître et à se dépasser à travers ses expériences d'apprentissage.	<ul style="list-style-type: none"> Développer le sentiment d'appartenance chez l'élève. Outiller l'élève en diversifiant les projets d'apprentissage et poursuivre l'engagement scolaire. Valoriser les talents, les passions et les réussites. 	<ul style="list-style-type: none"> Recensement des activités et des réalisations des élèves en lien avec les apprentissages et son engagement scolaire.

TRIPLE MISSION DE L'ÉCOLE



HISTORIQUE DE L'ÉCOLE



PORTRAIT DE L'ÉQUIPE-ÉCOLE

26 TITULAIRES DU PRÉSCOLAIRE À LA SIXIÈME ANNÉE

22 CLASSES

350 ÉLÈVES

Le service de garde reçoit :

120 ÉLÈVES RÉGULIERS

180 DÎNEURS

DES PROFESSIONNELS EN :

- PSYCHOLOGIE
- ORTHOPHONIE
- ORTHOPÉDAGOGIE
- PSYCHOÉDUCATION

AUTRES SERVICES OFFERTS :

- SOUTIEN LINGUISTIQUE
- AIDE INDIVIDUALISÉE

PLAN STRATÉGIQUE 2014-2018

COMMISSION-SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS

Le plan stratégique 2014-2018 convie tous les acteurs de la communauté éducative à contribuer au développement d'une maison d'éducation du XXI^e siècle, au cœur des grands enjeux du développement durable et du vivre ensemble en français dans une culture québécoise nourrie des apports de sa diversité et ouverte sur le monde. Une école comme espace de vie où l'avenir se prépare au présent. La communauté éducative de la CSMB a la capacité d'offrir le meilleur d'elle-même à ses élèves, jeunes et adultes par une gestion participative, une forte autonomie des réseaux et des établissements pour innover dans la réponse aux besoins propres de chacun. C'est la qualité des membres de son personnel qui lui permettra d'atteindre une telle ambition. Ces derniers seront davantage soutenus au plan de l'accompagnement professionnel par du co-développement et des communautés de pratique fortes, près de la réalité des milieux d'apprentissage.

